



Kurssiseloste

Kaarina  lukio

| | |
|--|----|
| YLEISTÄ KURSSIVALINNASTA | 3 |
| 1. VUODEN KURSSIVALINTASUOSITUKSET | 5 |
| 2. VUODEN KURSSIVALINTASUOSITUKSET | 6 |
| ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS | 7 |
| RUOTSI, A-OPPIMÄÄRÄ..... | 9 |
| RUOTSI, B1-OPPIMÄÄRÄ..... | 11 |
| ENGLANTI, A-OPPIMÄÄRÄ | 13 |
| VIERAAT KIELET (ESPANJA, RANSKA, SAKSA, VENÄJÄ), B3-OPPIMÄÄRÄ..... | 15 |
| MATEMATIIKKA..... | 16 |
| BIOLOGIA..... | 20 |
| MAANTIEDE..... | 22 |
| FYSIIKKA | 24 |
| KEMIA..... | 26 |
| FILOSOFIA | 28 |
| PSYKOLOGIA..... | 29 |
| HISTORIA..... | 31 |
| YHTEISKUNTAOPPI..... | 33 |
| USKONTO..... | 35 |
| ELÄMÄNKATSOMUSTIETO | 36 |
| TERVEYSTIETO | 38 |
| LIIKUNTA..... | 39 |
| MUSIIKKI | 41 |
| MUSIIKKITEATTERILINJA..... | 44 |
| KUVATAIDE | 46 |
| TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT | 48 |
| OPINTO-OHJAUS | 49 |
| TEEMAOPINNOT | 50 |
| TIETOTEKNIikka | 51 |
| KANSAINVÄLISYYS | 51 |
| TIEDEPAINOTUS (FOCUS-LINJA)..... | 52 |

OHJE 1. vsk (2020 aloittaneet) opiskelijoille (jatkuu seuraavalla sivulla)

1. Tarkista wilmasta (Wilma → Opinnot) suorituksesi ja **yliviivaa/merkitse taulukosta ne pakolliset kurssit, jotka olet suorittanut hyväksytysti** tai tiedät, että kurssi tulee täydennetyksi.
2. Tarkista kurssitarjottimestasi, mitkä kurssit ovat vielä tulossa **5. jaksosta ja yliviivaa/merkitse ne taulukosta.**
3. **Sijoita ne pakolliset kurssit, jotka ovat suorittamatta 2. vuoden tarjottimeesi!**
HUOM! ÄI06 on vasta 3. vuonna
4. **Käännä seuraava sivu, josta näet suositukset syventäviin ja soveltaviin kursseihin.**

| 1. ja 2. lukiovuoden tarkistuslista pakolliset kurssit | |
|---|-----------------------------------|
| ÄI | 1, 2, 3, 4, 5 |
| S2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| ENA | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| RUA | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| RUB1 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| MAY | 1 |
| MAA | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| MAB | 2, 3, 4, 5, 6 |
| BI | 1, 2 |
| GE | 1 |
| FY | 1 |
| KE | 1 |
| UE/ET | 1, 2 |
| FI | 1, 2 |
| PS | 1 |
| HI | 1, 2, 3 |
| YH | 1, 2, 3 |
| TE | 1 |
| MU | 1 (, 2)* |
| KU | 1 (, 2)* |
| LI | 1, 2 |

* = MU/KU yhteensä 3 pakollista kurssia

KÄÄNNÄ!

OHJE 1. vsk (2020 aloittaneet) opiskelijoille:

1. Tarkista wilmasta (Wilma → Opinnot) suorituksesi ja **yliviivaa/merkitse taulukosta ne syventävät kurssit, jotka olet suorittanut hyväksytysti** tai tiedät, että kurssi tulee täydennetyksi.
2. Tarkista kurssitarjottimestasi, mitkä kurssit ovat vielä tulossa **5. jaksosta ja yliviivaa/merkitse ne taulukosta.**
3. Suunnittele 2. vuoden valintasi niin, että käyt valtakunnallisia syventäviä (alleviivattu) kursseja ennen kaikkea **niissä oppiaineissa, jotka kirjoitat!** Ylioppilaskokeet perustuvat aina sekä pakollisiin että valtakunnallisiin syventäviin kursseihin
4. Rytmitä valtakunnallisten syventävien kurssien (alleviivattu) suorittaminen niin, että saat mahdollisuuksien mukaan tehtyä kurssit 2. vuonna, jos kirjoitat aineen syksyllä 2022.

| (1. ja) 2. vuoden kurssisuositukset syventävät ja soveltavat kurssit koulukohtaiset kurssit kursivoitu | |
|---|--------------------------------|
| ÄI | <u>7, 10, 11, 12, 13, 14</u> |
| ENA | <u>7, 8</u> |
| RUA | <u>7, 8, 11</u> |
| RUB1 | <u>6, 7, 11</u> |
| EAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6</u> |
| SAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6</u> |
| RAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6</u> |
| MAA | <u>11, 12, 14</u> |
| MAB | <u>7, MAA14</u> |
| BI | <u>3, 4, 5, 6, 7</u> |
| GE | <u>2, 3, 4, 5, 6</u> |
| FY | <u>2, 3, 4, 5</u> |
| KE | <u>2, 3, 4, 5, 7</u> |
| UE | <u>3, 4, 5, 6</u> |
| FI | <u>3, 4</u> |
| PS | <u>2, 3, 4, 5, 6, 7</u> |
| HI | <u>4, 5, 6, 7, 8</u> |
| YH | <u>4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| TE | <u>2, 3, 4</u> |
| MU | <u>3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</u> |
| KU | <u>3, 4, 5, 6, 7</u> |
| LI | <u>3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| OP | <u>3</u> |

OHJE 2. vsk (2019 aloittaneet) opiskelijoille (jatkuu seuraavalla sivulla):

1. Tarkista wilmasta (Wilma → Opinnot) suorituksesi ja **yliviivaa/merkitse taulukosta ne pakolliset kurssit, jotka olet suorittanut hyväksytysti** tai tiedät, että kurssi tulee täydennetyksi.
2. Tarkista kurssitarjottimestasi, mitkä kurssit ovat vielä tulossa tämän lukuvuoden **5. jaksosta ja yliviivaa/merkitse ne taulukosta.**
3. **Sijoita ne pakolliset kurssit, jotka ovat suorittamatta 3. vuoden tarjottimeesi!**
HUOM! ÄI06 on kaikilla 3. vuoden jaksossa 1.
4. **Käännä seuraava sivu, josta näet suositukset syventäviin ja soveltaviin kursseihin.**

| tarkistuslista pakolliset kurssit | |
|--|----------------------------|
| ÄI | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| S2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| ENA | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| RUA | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| RUB1 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| MAY | 1 |
| MAA | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| MAB | 2, 3, 4, 5, 6 |
| BI | 1, 2 |
| GE | 1 |
| FY | 1 |
| KE | 1 |
| UE/ET | 1, 2 |
| FI | 1, 2 |
| PS | 1 |
| HI | 1, 2, 3 |
| YH | 1, 2, 3 |
| TE | 1 |
| MU | 1 (, 2)* |
| KU | 1 (, 2)* |
| LI | 1, 2 |

* = MU/KU yhteensä 3 pakollista kurssia

KÄÄNNÄ!

OHJE 2. vsk (2019 aloittaneet) opiskelijoille:

1. Tarkista wilmasta (Wilma → Opinnot) suorituksesi ja **yliviivaa/merkitse taulukosta ne syventävät kurssit, jotka olet suorittanut hyväksytysti** tai tiedät, että kurssi tulee täydennetyksi.
2. Tarkista kurssitarjottimestasi, mitkä kurssit ovat vielä tulossa **5. jaksosta ja yliviivaa/merkitse ne taulukosta.**
3. Suunnittele 3. opiskeluvuoden valintasi niin, että käyt valtakunnallisia syventäviä (alleviivattu) kursseja ennen kaikkea **niissä oppiaineissa, jotka kirjoitat!** Ylioppilaskokeet perustuvat aina sekä pakollisiin että valtakunnallisiin syventäviin kursseihin
4. Jos aiot valmistua keväällä 2022, **rytmitä abivuoden kurssien suorittaminen** niin, että saat tehtyä kaikki loput kurssit jaksoissa 1-3.
5. **Laske kurssisuorituksesi!** Kurssien kokonaismäärä on väh. 75 kurssia, joista 10 valtakunnallista syventävää

| syventävät ja soveltavat kurssit <i>koulukohtaiset kurssit kursivoitu</i> | |
|---|------------------------------------|
| ÄI | <u>7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</u> |
| ENA | <u>7, 8, 9, 10</u> |
| RUA | <u>7, 8, 9, 10, 11</u> |
| RUB1 | <u>6, 7, 8, 9, 11</u> |
| EAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| SAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| RAB3 | <u>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| MAA | <u>11, 12, 13, 14, 16, 17, 18</u> |
| MAB | <u>7, 8, 9, MAA14</u> |
| BI | <u>3, 4, 5, 6, 7, 8</u> |
| GE | <u>2, 3, 4, 5, 6, 7</u> |
| FY | <u>2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</u> |
| KE | <u>2, 3, 4, 5, 6, 7</u> |
| UE | <u>3, 4, 5, 6, 7</u> |
| FI | <u>3, 4, 5</u> |
| PS | <u>2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</u> |
| HI | <u>4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| YH | <u>4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</u> |
| TE | <u>2, 3, 4, 5</u> |
| MU | <u>3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</u> |
| KU | <u>3, 4, 5, 6, 7</u> |
| LI | <u>3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> |
| OP | <u>3</u> |

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

1. Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI01)

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

2. Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI02)

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

3. Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI03)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

4. Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI04)

Opiskelija oppii tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja sekä vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

5. Teksti ja konteksti (ÄI05)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

6. Nykykulttuuri ja kertomukset (ÄI06)

Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomusten ja kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista ja sen moninaisuudesta syvenee. Opiskelija syventää tietojään vuorovaikutusetiikasta.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

7. Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI07)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Opiskelijalle voidaan tarjota mahdollisuus osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

8. Kirjoittamistaitojen syventäminen (ÄI08)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

9. Lukutaitojen syventäminen (ÄI09)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

10. Esseekurssi (ÄI10)

Kurssilla vahvistetaan tekstin tuottamisen perustaitoja. Käydään läpi tekstin teon perusvaiheet tiedonkeruusta ja tekstin rakenteen suunnittelusta sananvalinnan ja välimerkityksen hienouksiin saakka. Työskentelyssä edetään osista kokonaisuuteen. Kurssilla kerrataan myös kielioppia ja oikeakielisyysasioita. Numeroarviointi.

11. Luova kirjoittaminen (ÄI11)

Kurssilla rynkytetään mielikuvituksen portteja. On mahdollista löytää ennen kulkemattomia polkuja, jotka vievät itseen tai ulos; ainakin maailmaa katsotaan vähän uudesta kulmasta tarkasti ja laajasti. Jokainen valitsee kuitenkin itse, mihin pystyy ja miten se kulkee. Vaikka päämäärä on kaukana, ei kiirettä oteta mukaan. Numeroarviointi.

12. Sana ja kuva (ÄI12)

Kurssilla analysoidaan ja tulkitaan erilaisia kuvia. Materiaalina käytetään graafisia ja sähköisiä uutis- ja mainoskuvia sekä mediatekstejä. Myös elokuvan ilmaisua tutkitaan. Kurssi perehdyttää kuvallisen median lukutaitoon ja vahvistaa omien tekstien tuottamista. Numeroarviointi.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

13. Toimittajakurssi (ÄI13)

Kurssilla tutustutaan käytännössä sanomalehden toimittamisen sekä juttujen kirjoittamisen, kuvaamisen että taittamisen näkökulmasta. Kurssiin kuuluu myös asiantuntijaluentoja. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

14. Kirjallisuutta kiinnostuneille (ÄI14)

Kirjallisuutta kiinnostuneille -kurssilla sukellaan kotimaiseen ja ulkomaiseen kirjallisuuteen syvemmälle kuin muuten on mahdollista. Mukana on tunnettuja ja ehkä vähän tuntemattomampiakin romaaneja, runoja ja näytelmiä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

RUOTSI, A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

1. Ruotsinkielinen maailmani (RUA01)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita ruotsin kielen opiskelulle ja etsitään autenttisia ruotsinkielisiä kielenkäyttöympäristöjä sekä keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin, harrastuksiin, kiinnostuksen kohteisiin ja kielenkäyttötarpeisiin.

2. Ihminen verkostoissa (RUA02)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen pohjoismaisessa kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

3. Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä (RUA03)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiirinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, ruotsinkieliset mediat sekä luova toiminta.

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (RUA04)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta ruotsin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin pohjoismaisen hyvinvointiyhteiskunnan näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

5. Tiede ja tulevaisuus (RUA05)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutetaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

6. Opiskelu, työ ja toimeentulo (RUA06)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätautona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa ruotsin kielellä myös muualla kuin Suomessa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

7. Kestävä elämäntapa (RUA07)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmista ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

8. Viesti ja vaikuta puhuen (RUA08)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

9. Abikurssi (RUA09)

Kurssilla valmistaudutaan monipuolisesti yo-kirjoituksiin. Rakenteita ja sanastoa kerrataan. Kurssi arvostellaan suoritusmerkinnällä S.

10. Abien kirjoituskurssi (RUA10)

Kurssi on tarkoitettu niille ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kirjallista ilmaisutaitoaan. Kurssilla harjoitellaan mielipiteiden ja kannanottojen ilmaisemista, kirjeiden, tarinoiden ja kuvauksien kirjoittamista. Kurssi koostuu yhteisistä tunneista ja henkilökohtaisesta ohjauksesta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

11. Våga tala (RUA11)

Kurssi on tarkoitettu toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille ja toteutetaan koulupäivien ulkopuolella valmistautumalla ja osallistumalla erilaisiin tapahtumiin. Kurssi sisältää opintokäyntejä ajankohtaisen tarjonnan mukaan. Kurssilla keskitytään suulliseen jokapäiväiseen kielenkäyttöön. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

RUOTSI, B1-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

1. Minun ruotsini (RUB11)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

2. Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB12)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

3. Kulttuuri ja mediat (RUB13)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

4. Monenlaiset elinympäristömme (RUB14)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

5. Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (RUB15)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

6. Viesti ja vaikuta puhuen (RUB16)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

7. Kestävä elämäntapa (RUB17)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

8. Abien kirjoituskurssi (RUB18)

Kurssi on tarkoitettu niille ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kirjallista ilmaisutaitoaan. Kurssilla harjoitellaan mielipiteiden ja kannanottojen ilmaisemista, kirjeiden, tarinoiden ja kuvauksien kirjoittamista. Kurssi koostuu yhteisistä tunneista ja henkilökohtaisesta ohjauksesta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

9. Abikurssi (RUB19)

Kurssilla valmistaudutaan monipuolisesti yo-kirjoituksiin. Rakenteita ja sanastoa kerrataan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

10. Starttikurssi (RUB110)

Perusasioiden kertaamiseen keskittyvä kurssi niille, jotka kokevat tarvitsevänsä apua ja tukea yläkoulun sanaston ja rakenteiden kanssa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

11. Våga tala (RUB111)

Kurssi on tarkoitettu toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille ja toteutetaan koulupäivien ulkopuolella valmistautumalla ja osallistumalla erilaisiin tapahtumiin. Kurssi sisältää opintokäyntejä ajankohtaisen tarjonnan mukaan. Kurssilla keskitytään suulliseen jokapäiväiseen kielenkäyttöön. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

ENGLANTI, A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

1. Englannin kieli ja maailmani (ENA01)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa väliseen kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

2. Ihminen verkostoissa (ENA02)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

3. Kulttuuri-ilmiöitä (ENA03)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA04)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

5. Tiede ja tulevaisuus (ENA05)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutetaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisiona erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

6. Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA06)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

7. Kestävä elämäntapa (ENA07)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

8. Viesti ja vaikuta puhuen (ENA08)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

9. Abikurssi (ENA09)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen. Kerrataan rakenteita. Lisäksi kehitetään monilukutaitoa ja puhutun kielen ymmärtämistä ajankohtaisten uutistekstien ja -videoiden avulla. Tehdään kirjoitus- ja puheharjoituksia. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

10. Abien kirjoituskurssi (ENA10)

Harjoitellaan erilaisten tekstien tuottamista. Pyritään yhä monipuolisemman sanaston aktiiviseen käyttöön, oikeakielisyyteen ja sujuvaan ilmaisuun. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

11. Starttikurssi (ENA11)

Lukion alkuun sijoittuva kertauskurssi niille, joiden perustiedot tarvitsevat lisäharjoitusta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

VIERAAT KIELET (ESPANJA, RANSKA, SAKSA, VENÄJÄ), B3-OPPIMÄÄRÄ

Valtakunnalliset syventävät kurssit

1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (B31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

2. Matkalla maailmassa (B32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

3. Elämän tärkeitä asioita (B33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

4. Monenlaista elämää (B34)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

5. Hyvinvointi ja huolenpito (B35)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

6. Kulttuuri ja mediat (B36)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

7. Opiskelu, työ ja tulevaisuus (B37)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

8. Yhteinen maapallomme (B38)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Koulukohtainen soveltava kurssi

9. Kertauskurssi (B39)

Valmistaudutaan monipuolisesti ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

MATEMATIIKKA

Kaikki opiskelijat aloittavat matematiikan opiskelun yhteisellä kurssilla MAY01 ja valitsevat sen jälkeen pitkän (MAA) tai lyhyen oppimäärän (MAB).

Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

Pakollinen kurssi

1. Luvut ja lukujonot (MAY01)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Kurssilla opiskelija kertaa ja täydentää lukualueet, kertaa peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet, vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä, ymmärtää lukujonon käsitteen. Opiskelija osaa määrittää lukujonoja ja osaa ratkaista summia. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion kuvaajan ja lukujonojen tutkimisessa sekä lukujonoihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Matematiikan pitkä oppimäärä

Pakolliset kurssit

2. Polynomifunktiot ja -yhtälöt (MAA02)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita, osaa ratkaista toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkia ratkaisujen lukumäärää sekä osaa ratkaista korkeamman asteen polynomiyhtälöitä ja epäyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

3. Geometria (MAA03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa ja muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa sekä oppii käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lauseita. Opiskelija osaa ratkaista geometrisia ongelmia käyttäen hyväksi kuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

4. Vektorit (MAA04)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vektorikäsitteen ja perehtyy vektorilaskennan perusteisiin. Opiskelija osaa tutkia kuvioiden ominaisuuksia vektoreiden avulla, ymmärtää yhtälöryhmän ratkaisemisen periaatteen ja osaa tutkia kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

5. Analyttinen geometria (MAA05)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, kuinka analyttinen geometria luo yhteyksiä geometristen ja algebrallisten käsitteiden välille. Opiskelija ymmärtää pistejoukon yhtälön käsitteen ja oppii tutkimaan yhtälöiden avulla pisteitä, suoria, ympyröitä ja paraabeleja sekä syventää itseisarvokäsitteen ymmärtämystään ja oppii ratkaisemaan yksinkertaisia itseisarvoyhtälöitä ja epäyhtälöitä. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

6. Derivaatta (MAA06)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija omaksuu havainnollisen käsityksen funktion raja-arvosta, jatkuvuudesta ja derivaatasta, osaa määrittää yksinkertaisten funktioiden derivaatat, osaa tutkia derivaatan avulla polynomifunktion kulkua ja määrittää sen ääriarvot sekä tietää, kuinka rationaalifunktion suurin ja pienin arvo määritetään. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

7. Trigonometriset funktiot (MAA07)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii trigonometrisia funktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla ja osaa ratkaista trigonometrisia yhtälöitä sekä osaa trigonometristen funktioiden yhteydet. Opiskelija osaa tutkia trigonometrisia funktioita derivaatan avulla ja osaa hyödyntää trigonometrisia funktioita mallintaessaan jaksollisia ilmiöitä. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

8. Juuri- ja logaritmifunktiot (MAA08)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja osaa ratkaista niihin liittyviä yhtälöitä sekä osaa tutkia juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita derivaatan avulla. Opiskelija osaa hyödyntää eksponenttifunktiota mallintaessaan erilaisia kasvamisen ja vähenemisen ilmiöitä ja käyttää teknisiä apuvälineitä.

9. Integraalilaskenta (MAA09)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää integraalifunktion käsitteen ja oppii määrittämään alkeisfunktioiden integraalifunktioita, ymmärtää määrätyn integraalin käsitteen ja sen yhteyden pinta-alaan sekä osaa määrittää pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla. Opiskelija perehtyy integraalilaskennan sovelluksiin ja osaa käyttää teknisiä apuvälineitä sovellusongelmissa.

10. Todennäköisyys ja tilastot (MAA10)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa havainnollistaa diskreettejä ja jatkuvia tilastollisia jakaumia sekä määrittää ja tulkita jakaumien tunnuslukuja. Opiskelija perehtyy kombinatorisiin menetelmiin, todennäköisyyden käsitteeseen ja todennäköisyyksien laskusääntöihin. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

11. Lukuteoria ja todistaminen (MAA11)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy logiikan alkeisiin, tutustuu todistusperiaatteisiin ja harjoittelee todistamista. Opiskelija hallitsee lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin sekä osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta jakoyhtälön ja kokonaislukujen kongruenssin avulla. Opiskelija syventää ymmärrystään lukujonoista ja niiden summista ja osaa käyttää teknisiä apuvälineitä lukujen ominaisuuksien tutkimisessa.

12. Algoritmit matematiikassa (MAA12)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää algoritmista ajatteluaan, osaa tutkia ja selittää, kuinka algoritmit toimivat ja ymmärtää iteroinnin käsitteen ja oppii ratkaisemaan epälineaarisia yhtälöitä numeerisesti. Opiskelija osaa tutkia polynomien jaollisuutta ja määrittää polynomien tekijät, osaa määrittää numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-ala sekä osaa käyttää teknisiä apuvälineitä algoritmien tutkimisessa ja laskutoimituksissa.

13. Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (MAA13)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden tuntemustaan. Opiskelija osaa tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita, täydentää integraalilaskennan taitojaan ja soveltaa niitä muun muassa jatkuvien todennäköisyysjakaumien tutkimiseen ja osaa tutkia lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

14. Matematiikan ohjelmistot (MAA14)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää tietokoneohjelmia tehtävien ratkaisemisessa, osaa havainnollistaa todistuksia tietokoneohjelman avulla ja tutustuu tietoverkossa olevaan matemaattiseen materiaaliin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

15. Matematiikan verkko-opinnot (MAA15)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa ratkaista perusoppiaineen ulkopuolelle jääviä asiakokonaisuuksia ja ylioppilaskokeiden vaikeimpia tehtäviä sekä kertaavaa materiaalia. Kurssi on tarkoitettu hyvin pitkän matematiikan opinnoissa menestyneille. Osa kurssista tai koko kurssi suoritetaan verkossa. Mahdollisuus on suorittaa seuraavat aihekokonaisuudet: 1. Matematiikan historia 2. Tutkielmakurssi 3. Superior-kurssi. Myös yliopistojen avointen verkkokurssien suorittaminen on mahdollista. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

16. Kertauskurssi 1 (MAA16)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kokoaa ja syventää pitkän matematiikan kursseissa esille tulleita matemaattisia menetelmiä erilaisten ongelmien ratkaisemisessa ja rakentaa yhteyksiä matematiikan eri osien ja kurssien välille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

17. Kertauskurssi 2 (MAA17)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ja harjoittelee pitkän matematiikan ylioppilaskirjoituksiin, harjaantuu tarttumaan vieraan näköiseen tehtävään ja pystyy löytämään järkevän ratkaisumenetelmän. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

18. Lineaarialgebra (MAA18)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää hyväksi matriiseja lineaaristen yhtälöryhmien ratkaisussa ja vektoreiden lineaarisen riippuvuuden tutkimisessa. Samalla opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää matematiikan soveltamismahdollisuuksia tieteessä ja tekniikassa. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat matriisit ja niiden laskutoimitukset, lineaarisen yhtälöryhmän ratkaiseminen matriisin avulla sekä vektoriavaruus ja aliavaruus. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Matematiikan lyhyt oppimäärä

Matematiikan lyhyen oppimäärän opetuksen tehtävänä on tarjota valmiuksia hankkia, käsitellä ja ymmärtää matemaattista tietoa ja käyttää matematiikkaa elämän eri tilanteissa ja jatko-opinnoissa. Opetus pyrkii myös antamaan opiskelijalle selkeän käsityksen matematiikan merkityksestä yhteiskunnan kehityksessä sekä sen soveltamismahdollisuuksista arkielämässä ja monissa eri tieteissä.

Pakolliset kurssit

2. Lausekkeet ja yhtälöt (MAB02)

Opiskelija harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä. Opiskelija ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet. oppii tulkitsemaan ja arvioimaan yhtälöiden ratkaisuja.

3. Geometria (MAB03)

Opiskelijaa harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista. Hän osaa käyttää teknisiä apuvälineitä kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

4. Matemaattisia malleja (MAB04)

Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaisussa sovellusongelmien yhteydessä.

5. Tilastot ja todennäköisyys (MAB05)

Opiskelija harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja. Hän arvioi erilaisia regressiomalleja mm. taulukkolaskentaohjelman avulla ja tekee ennusteita mallien avulla. Opiskelija perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin.

6. Talousmatematiikka (MAB06)

Opiskelija syventää prosenttilaskennan taitojaan ja ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä. Hän vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

7. Matemaattinen analyysi (MAB07)

Opiskelija tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin.

Hän ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana ja osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla.

8. Tilastot ja todennäköisyys II (MAB08)

Opiskelija vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittelytaitojaan. Hän osaa määrittää tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä.

Koulukohtainen soveltava kurssi

9. Lyhyen matematiikan kertauskurssi (MAB09)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija valmistautuu ylioppilaskirjoituksiin ja perehtyy matematiikan ylioppilaskokeeseen liittyviin erityisiin ohjeisiin. Kurssilla kerrataan lyhyen matematiikan keskeisiä sisältöjä. Kurssikokeena on valtakunnallinen preliminäärikoe. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

BIOLOGIA

Pakolliset kurssit

1. Elämä ja evoluutio (BI01)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

2. Ekologia ja ympäristö (BI02)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Solu ja perinnöllisyys (BI03)

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

4. Ihmisen biologia (BI04)

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

5. Biologian sovellukset (BI05)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

6. Tutkimme ja pohdimme biologiaa (BI06)

Kurssilla tutustutaan luonnontieteellisiin tutkimusmenetelmiin ja tiedonhankintaan. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan yksinkertaisia biologisia kokeita ja tutkimuksia sekä laborointeja. Kurssin tarkoituksena on syventää tietoja solun rakenteesta ja toiminnasta sekä oppia ymmärtämään eliöiden rakennetta ja elintoimintoja. Kurssin sisällöt vaihtelevat vuosittain vierailukohteista, oppilasryhmästä, käytettävästä materiaalista ja ajasta riippuen. Töistä ja kurssiin mahdollisesti kuuluvista vierailuista kirjoitetaan työselostus. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

7. Itämeren ekologiaa (BI07)

Kurssi on tarkoitettu Itämeren ekologiaan ja eliöstöön liittyvän tietämyksen syventämiseksi ensisijaisesti 2-3. vuosikurssin opiskelijoille. Kurssilla käsitellään Itämeren murtovesiekosysteemiä, ympäristöongelmia ja suojelua. Tällä käytännönläheisellä kurssilla tutustutaan meriekologian tutkimusvälineisiin ja -menetelmiin sekä näytteiden ottoon. Kurssiin kuuluu keskeisenä opintoretki Saaristomeren tutkimuslaitokseen Seiliin ja Kaarinan lukiossa järjestettävän Itämeri-kilpailun organisointi. Lisäksi kurssiin voi kuulua vierailuja tai Itämeri-aiheiseen seminaariin ja/ tai tilaisuuteen osallistuminen. Kurssiin kuuluvien vierailujen ja toiminnan sisältö saattaa vaihdella vuosittain. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

8. Biologian kertauskurssi (BI08)

Kurssilla kerrataan biologian oppisisältöjä ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin erilaisiin tehtävätyyppeihin tutustumalla. Vähimmäisvaatimuksena kurssille on biologian pakollisen kurssien ja vähintään yhden valtakunnallisen syventävän kurssin hyväksytyt suoritukset. Kirjoituksia suunnittelevan on kuitenkin erittäin suositeltavaa käydä kaikki valtakunnalliset syventävät kurssit (BI03, BI04 ja BI05). Biologian koulukohtaisista syventävistä kursseista on lisähyötyä biologisen tiedon sisäistämisessä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S. Kurssia ei voi suorittaa itsenäisesti.

MAANTIEDE

Pakollinen kurssi

1. Maailma muutoksessa (GE01)

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

2. Sininen planeetta (GE02)

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

3. Yhteinen maailma (GE03)

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomediaa hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

4. Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (GE04)

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Koulukohtainen syventävä kurssi

6. Eriarvoinen maailma (GE06)

Kurssi käsittelee maapallolla vallitsevaa taloudellista, sosiaalista ja poliittista eriarvoisuutta. Kurssin aikana opitaan arvioimaan eri alueiden kehittyneisyyttä ja hyvinvointia sekä niihin vaikuttavia tekijöitä. Kurssilla tutustutaan myös mahdollisuuksiin ratkaista globaaleja ongelmia. Sisältöön voi kuulua myös vierailukäynti/-käyntejä tai koulun ulkopuolella tehtäviä projektitöitä.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

5. Muuttuvat maantieteen menetelmät (GE05)

Kurssilla syvennetään osaamista maantieteellisessä tutkimuksessa käytetyistä menetelmistä ja havainnollistamistavoista. Kurssin sisältöön kuuluu erityyppisten harjoitusten ja pienoistutkielmien tekemistä ja se täydentää valtakunnallisten kurssien sisältöjä. Kurssilla hyödynnetään mobiiliteknologiaa ja tietoverkkoja tiedon haussa, tuottamisessa ja jakamisessa. Mahdollisuuksien mukaan pyritään työskentelemään myös ulkotiloissa (maasto/kaupunki) ja tekemään vierailukäyntejä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

7. Maantieteen kertauskurssi (GE07)

Kurssilla kerrataan maantieteen oppisisältöjä ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Vähimmäisvaatimuksena kurssille on maantieteen pakollisen kurssin ja vähintään yhden valtakunnallisen syventävän kurssin hyväksytyt suoritukset. Kirjoituksia suunnittelevan on kuitenkin erittäin suositeltavaa käydä kaikki valtakunnalliset kurssit (GE01, GE02, GE03, GE04). Maantieteen koulukohtaisista syventävistä kursseista (GE05 ja GE06) on etua erityisesti oppiaineiden rajat ylittävissä tehtävissä. Kurssi on suositeltavaa käydä viimeisenä ennen suunniteltua kirjoitusajankohtaa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

FYSIIKKA

Fysiikan opetus tukee opiskelijoiden luonnontieteellisen ajattelun sekä maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään fysiikan merkitystä jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa. Opiskelijat kehittävät valmiuksiaan opiskella luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla.

Fysiikan opetuksen lähtökohtana ovat ympäristöstä tehdyt havainnot. Kokeellisuus eri muodoissaan tukee käsitteiden omaksumista ja ymmärtämistä, tutkimisen taitojen oppimista ja luonnontieteiden luonteen hahmottamista. Kokeellisessa työskentelyssä toimitaan työturvallisuuslainsäädännön mukaisesti. Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään muun muassa mallintamisen välineenä, tutkimusten tekemisessä ja tuotosten laatimisessa.

Kurssit arvostellaan numeroilla paitsi FY08 ja FY09 suoritusmerkinnällä. Suositeltava suoritusjärjestys on numerojärjestys. Itsenäisesti ei voi suorittaa kurssia FY08 ja FY09.

Pakollinen kurssi

1. Fysiikka luonnontieteenä (FY01)

Pakollisella kurssilla opitaan ymmärtämään, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta. Opitaan suunnittelemaan ja toteuttamaan yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita.

Tutustutaan perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen. Tutustutaan voimaan liikkeen muutoksen aiheuttajana sekä liikeilmiöihin.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

2. Lämpö (FY02)

Syvennetään ymmärrystä energiasta fysiikan keskeisenä käsitteenä. Kehitetään valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan päätöksentekoon. Tutkitaan aineen termodynaamiseen tilaan ja olomuodon muutoksiin liittyviä ilmiöitä.

3. Sähkö (FY03)

Tutkitaan kokeellisesti sähköön liittyviä ilmiöitä ja tehdään sähköopin perusmittauksia yksinkertaisilla tasavirtapiireillä sähköturvallisuutta unohtamatta. Harjaannutaan matemaattisessa mallintamisessa ja suureyhtälöiden käyttämisessä.

4. Voima ja liike (FY04)

Ymmärretään säilymlakien merkitys fysiikassa. Opiskellaan Newtonin lait, voimakuvio ja voimien yhteisvaikutus sekä momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa.

5. Jaksollinen liike ja aallot (FY05)

Perehdytään värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä ja ääntä. Toisena osa-alueena ovat tasainen ympyräliike ja gravitaatiovuorovaikutus.

6. Sähkömagnetismi (FY06)

Tutkitaan kokeellisesti magneettista vuorovaikutusta, magneettikenttää, ja sähkömagneettista induktiota. Tutustutaan generaattorin ja muuntaja toimintaan sekä vaihtovirran syntyyn ja energian siirtoon sähkövirran avulla.

7. Aine ja säteily (FY07)

Tutustutaan kvantittumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin. Perehdytään atomi- ja ydinfysiikan perusteisiin sekä ionisoivan säteilyn syntyyn ja vaikutuksiin.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

8. Fysiikka kertauskurssi (FY08)

Kurssilla syvennetään käsitystä fysiikan kokeellisesta luonteesta sekä sen yhteiskunnallisesta merkityksestä ja luodaan kokonaiskuva klassisesta fysiikasta. Tutustutaan fysiikan jatko-opinto mahdollisuuksiin ja ratkaistaan aikaisempien vuosien ylioppilastehtäviä. Perehdytään sähköiseen fysiikan ylioppilaskokeeseen vastaamiseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

9. Fysiikan työkurssi (FY09)

Fysiikan työkurssi toteutetaan yhteistyössä kemian työkurssin kanssa. Kurssin voi suorittaa tekemällä vain fysiikan töitä, vain kemian töitä tai molempia. Osa valittavista töistä on korkeakoululla suoritettavia töitä. Työt tehdään yksittäisinä työkertoina erillisen aikataulun mukaisesti 2. ja 3. vuoden aikana. Töistä kirjoitetaan työselostus. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

KEMIA

Kemiassa on 1 pakollinen, 5 syventävää ja 1 soveltava kurssi. Suositeltava suoritusjärjestys:

1. opiskeluvuosi KE01

2. opiskeluvuosi KE02, KE03, KE04 (, KE07)

3. opiskeluvuosi KE05, KE06 (, KE07)

Pakollinen kurssi

Kemiaa kaikkialla (KE01)

Kurssilla perehdytään kemian merkitykseen nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä. Tutustutaan atomin rakenteeseen, jaksolliseen järjestelmään, kemiallisiin sidoksiin ja opitaan selittämään aineiden ominaisuuksia niiden perusteella. Harjoitellaan kokeellisen kemian töiden avulla havaintojen ja johtopäätösten tekemistä, sekä turvallista työskentelyä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE02)

Kurssilla tutustutaan orgaanisiin yhdisteisiin sekä opitaan laskemaan ainemääriä ja pitoisuuksia. Keskeisenä sisältönä on molekyylien avarusrakenteen tutkiminen ja mallintaminen. Tutustutaan myös orgaanisten yhdisteiden isomeriaan ja aineen rakenteen analyysimenetelmiin. Harjoitellaan kemian työvälineiden ja reagenssien käyttöä kokeellisissa töissä.

Reaktiot ja energia (KE03)

Kurssilla opitaan kirjoittamaan reaktioyhtälöitä ja käsittelemään niitä laskennallisesti. Tutustutaan epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioihin sekä yleisesti reaktioiden energian muutoksiin. Tarkastellaan kaasujen ominaisuuksia ja kaasujen yleistä tilanyhtälöä. Lisäksi tutkitaan reaktioita kokeellisesti ja harjoitellaan tutkimustulosten käsittelyä ja esittämistä.

Materiaalit ja teknologia (KE04)

Kurssilla tutustutaan sähkökemian sekä erilaisiin materiaaleihin. Tarkastellaan metallien hapetus-pelkistysreaktioita ja polymeerejä. Harjoitellaan kemiallisten reaktioiden laskennallista soveltamista sekä kokeellisen kemian tutkimuksen ideointia, suunnittelua ja toteutusta.

Reaktiot ja tasapaino (KE05)

Kurssilla tutustutaan kemiallisten reaktioiden nopeuteen ja tasapainoon ja niihin vaikuttaviin tekijöihin. Harjoitellaan laskemaan kemialliseen tasapainoon liittyviä laskuja. Kurssilla käsitellään erityisesti happo-emäs -reaktioita, neutraloitumista ja puskuriliuoksia.

Koulukohtaiset syventävät ja soveltavat kurssit

Kemian kertauskurssi (KE06)

Kurssilla syvennetään ja täydennetään aiemmilla kursseilla opittuja asioita ja luodaan kokonaiskuva lukion kemian oppimäärästä. Harjoitusmateriaalina käytetään vanhoja ylioppilaskoetehtäviä ja yliopistojen ja korkeakoulujen pääsykoetehtäviä. Kurssilla perehdytään sähköiseen kemian ylioppilaskokeeseen vastaamiseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Kemian työkurssi (KE07)

Kemian työkurssi toteutetaan yhteistyössä kemian työkurssin kanssa. Kurssin voi suorittaa tekemällä vain fysiikan töitä, vain kemian töitä tai molempia. Osa valittavista töistä on korkeakoululla suoritettavia töitä. Työt tehdään yksittäisinä työkertoina erillisen aikataulun mukaisesti 2. ja 3. vuoden aikana. Töistä kirjoitetaan työselostus. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

FILOSOFIA

Pakolliset kurssit

1. Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI01)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa käsityksen filosofian luonteesta ja menetelmistä tutustumalla filosofisiin ongelmiin ja niiden mahdollisiin ratkaisuihin. Kurssilla opiskellaan mm. sitä, mitä filosofia on, minkälaista on johdonmukainen argumentaatio ja pätevä päättely. Lisäksi pohditaan eri tyyppisiä tietoon liittyviä kysymyksiä kuten arkitiedon ja tieteellisen tiedon eroa. Filosofisiin ongelmiin perehdytään sekä filosofian perinteestä käsin että ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna.

2. Etiikka (FI02)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu filosofisen etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin sekä ympäristöfilosofian perusteisiin. Kurssilla perehdytään moraalien luonteeseen sekä sitä pohtivaan normatiiviseen ja soveltavaan etiikkaan. Tutustutaan moraalien normijärjestelmänä ja tarkastellaan sen eroa juridisiin ja tapanormeihin perustuviin järjestelmiin. Käsitellään filosofisia teorioita elämän hyvyydestä ja hyvästä elämäntavasta. Pohditaan myös yksilön moraalisia ratkaisuja sekä eläimiä ja ympäristöä koskevia eettisiä kysymyksiä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Yhteiskuntafilosofia (FI03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkömyksiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon. Selvitetään yhteiskuntajärjestyksen ja yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaoloa ja oikeuttamista. Tutustutaan yksilö- ja yhteisökeskeisiin teorioihin yhteiskunnasta sekä yhteiskuntasopimusteorioihin. Kurssilla käsitellään myös oikeudenmukaisuuden eri muotoja, vallan käsitettä, demokratian muotoja ja sen kilpailijoita. Kurssin teemoihin kuuluvat myös työnjako, talous ja hyvinvointi, omistusoikeus sekä poliittiset ihanteet esim. vapaus, tasa-arvo, solidaarisuus; konservatismi, liberalismi ja sosialismi; kansallisvaltiot ja globaali näkökulma. Käsitellään myös yhteiskunnallisia jännitteitä ja ristiriitoja sekä mahdollisia ratkaisuja niihin. Näiden lisäksi käsitellään myös ajankohtaisia yhteiskuntafilosofisia kysymyksiä.

4. Tieto, tiede ja todellisuus (FI04)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa filosofisia, eri tieteisiin ja arkielämään perustuvia käsityksiä todellisuuden rakenteesta. Kurssilla perehdytään metafysiikkaan ja sen keskeisiin käsityksiin todellisuuden rakenteesta. Käsitellään myös filosofisia teorioita totuudesta, tiedosta ja tieteestä.

Tutustutaan tieteellisen tutkimuksen luonteeseen ja menetelmiin sekä tieteelliseen päättelyyn. Perehdytään tietoon ja selittämiseen luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä.

Koulukohtainen soveltava kurssi

5. Kertauskurssi (FI05)

Kurssilla kerrataan filosofian oppisisältöjä, harjoitellaan filosofisten käsitteiden käyttöä ja yhteistyöviin vastaamista. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

PSYKOLOGIA

Pakollinen kurssi

1. Psykkinen toiminta ja oppiminen (PS01)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää biologisten, psykkinen, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden merkityksen ihmisen toiminnan selittämisessä ja ymmärtämisessä. Kurssilla opiskellaan psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten tunteet, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot. Päämääränä on, että opiskelija oppii havainnoimaan ja pohtimaan ihmisen toimintaa ja omaa psykkinen hyvinvointiaan näitä kuvaavien käsitteiden avulla. Lisäksi perehdytään oppimisen prosesseihin liittyvään psykkinen tietoon ja pohditaan omaa opiskeluaan sen pohjalta. Kurssilla annetaan esimerkkejä psykkinen tutkimuksen aihepiireistä ja niihin liittyvistä tutkimuksista sekä opiskellaan tieteellisen ajattelun peruspiirteitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

2. Kehittyvä ihminen (PS02)

Kurssilla opiskellaan ihmisen kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja niiden välistä vuorovaikutusta. Perehdytään kehityksen osa-alueisiin ja kehityksen jatkuvuuteen yksilön elämänkaaren aikana. Kurssi painottuu erityisesti lapsuus- ja nuoruusiän psykkinen ja niihin liittyvään teoria- ja tutkimustietoon. Tavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa kehityspsykkinen tietoa itsensä ja muiden ihmisten ymmärtämiseen.

3. Tietoa käsittelevä ihminen (PS03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa kognitiivista toimintaa ohjaavia yleisiä periaatteita (sisäiset mallit ja havaintokehä) ja osaa soveltaa niitä kognitiivisten ilmiöiden tarkastelemiseen. Perehdytään kognitiivisiin perustoimintoihin kuten havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti sekä niiden biologiseen perustaan; lisäksi yhteen korkeamman asteiseen kognitiiviseen toimintoon kuten ongelmanratkaisu tai asiantuntijuus. Lisäksi opiskellaan sitä, kognitiivisia toimintoja tutkitaan (esim. erilaiset aivotutkimukset).

4. Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS04)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy tunteiden (muodostuminen, merkitys, universaalisuus), psykkinen hyvinvoinnin (tasapainon ylläpitäminen, stressi, kriisit, uni) ja mielenterveyden psykkinen (keskeiset mielenterveyden ongelmat ja niiden hoito) sekä näiden ilmiöiden biologiseen perustaan. Lisäksi opiskellaan, miten näitä ilmiöitä psykkinen tieteessä tutkitaan.

5. Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS05)

Kurssilla opiskellaan persoonallisuuden psykkinen (pysyvyys-muuttuvuus), huomio kiinnittyy yksilöiden välisiin eroihin, mm. seuraavilla persoonallisuuden osa-alueilla: persoonallisuuden piirteet, temperamentti, älykkyys, lahjakkuus ja erilaiset tulkintatyylit. Perehdytään myös näiden biologiseen perustaan. Lisäksi opiskellaan persoonallisuusteorioita ja sitä, miten kulttuuri vaikuttaa persoonallisuuteen ja toisaalta ihmisten väliseen vuorovaikutukseen. Lisäksi syvennetään tietoa psykkinen tutkimusmenetelmistä persoonallisuuspsykkinen osalta.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

6. Soveltavaa psykologiaa (PS06)

Kurssin tavoitteena on syventää tietämystä psykologian eri sovellusalueilta opiskelijoiden oman kiinnostuksen ja mahdollisten jatko-opintojen näkökulmasta. Tutkimuskohteita voivat olla mm. oikeuspsykologia, markkinoinnin ja johtajuuden psykologia, mediapsykologia, kliininen psykologia, neuropsykologia. Kurssilla harjoitellaan tutkivaa otetta ja tuotetaan eri tyyppisiä tutkimuksia. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailukäyntejä ja kuunnellaan vierailuluentoja.

7. Ajankohtaista psykologiaa (PS07)

Kurssin tavoitteena on syventää osaamista psykologian eri osa-alueilta. Vanhat kurssitiedot aktivoidaan ja niitä laajennetaan yhdistämällä ajankohtainen tutkimustieto jo aiemmilta kursseilta tuttuun aineistoon. Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti psykologian kirjoittajille ja pidemmälle opinnoissaan edenneille opiskelijoille.

Koulukohtainen soveltava kurssi

8. Psykatreenit - valmennusta yo-kirjoitukseen (PS08)

Kurssilla valmennetaan tuleviin yo-kirjoitukseen monipuolisten tehtävien ja harjoitteiden avulla. Kurssi on tarkoitettu ainoastaan psykologian kirjoittajille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

HISTORIA

Pakolliset kurssit

1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI01)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

2. Kansainväliset suhteet (HI02)

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

3. Itsenäisen Suomen historia (HI03)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

4. Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI04)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI05)

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI06)

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

Koulukohtainen syventävä kurssi

8. Maailmanpolitiikan arkipäivää (HI08)

Kurssilla tarkastellaan maailmanpolitiikan ajankohtaisia tapahtumia uutisaineistojen pohjalta. Opiskelijat seuraavat valitsemaansa aihetta kurssin ajan tiedotusvälineistä ja selvittävät tapahtumien taustat, kartoittavat historiallisia syitä ja seurauksia ja nivovat ne nykyhetkeen erilaisten aineistojen avulla. Laadittava tutkielma esitellään muille kurssilaisille ja ne kootaan yhteen kurssilaisille jaettavaksi yhteenvedoksi kurssin tuloksista.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

7. Antiikki eläväksi (HI07)

Eurooppalaisen kulttuurin syntysijoihin Ateenassa ja Roomassa keskittyvät kurssit syventävät antiikin tuntemusta. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti Kreikan tai Rooman historiaan ja toteutetaan itse kerätyn materiaalin pohjalta pienimuotoinen tutkielma.

Tämän lisäksi kursseilla tarkastellaan niin Euroopan eri aikakausien historiaa kuin myös ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä. Kurssi toteutetaan vuorovuosina tehtävillä opintomatkoilla sekä etukäteen lukuvuoden aikana tapahtuvilla kurssitapaamisilla. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

9. Kertauskurssi (HI09)

Kurssi kertoo erityisesti historian pakollisten kurssien keskeisiä kohtia ylioppilaskirjoituksia varten. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

1. Suomalainen yhteiskunta (YH01)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

2. Taloustieto (YH02)

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta.

3. Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH03)

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Valtakunnallinen syventävä kurssi

4. Kansalaisen lakitieto (YH04)

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

5. Taloustiedon jatkokurssi (YH05)

Kurssilla tutustutaan yrityksen mikrotaloustieteen perusteisiin ja hahmotellaan julkisen vallan roolia markkinataloudessa. Yrityksen talusteoriaa tarkastellaan tuotannon, tuottojen ja kustannusten näkökulmasta. Lisäksi kurssilla käsitellään yritysten optimaalista käyttäytymistä erilaisissa kilpailutilanteissa. Julkisen vallan roolia markkinataloudessa hahmotetaan hyvinvoinnin näkökulmasta. Kurssi antaa hyvät lähtökohdat ymmärtää yrityksiin liittyviä taloudellisia ilmiöitä sekä valmentaa opiskelijaa mikrotaloustieteelliseen ajatteluun.

6. Lakitiedon syventävä (YH06)

Kurssilla syvennetään erityisesti perhe- ja rikosoikeuden tuntemusta ja paneudutaan ajankohtaisiin juridisiin kysymyksiin niin Suomen kuin kansainvälisen oikeuden näkökulmasta. Kurssilla kartoitetaan myös oikeustieteellisten tiedekuntien pääsykoevaatimuksia, tutustutaan oikeustieteellisiin opintoihin sekä tarkastellaan oikeustieteilijän erilaisia työnkuvia yhteiskunnassa.

7. Talusmaantiede (YH07)

Kurssilla tarkastellaan maailman eri alueita talouden näkökulmasta. Käsiteltäviä aiheita ovat mm. talusmaantieteen keskeiset käsitteet, ydin ja reuna-alueet ja niissä tapahtuneet muutokset, sekä yritystoiminnan sijaintiin vaikuttavat tekijät. Ennen kurssia suositellaan suoritettavaksi taloustiedon peruskurssi YH02.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

8. Sosiologiaa ja sosiaalipolitiikkaa (YH08)

Kurssilla tarkastellaan yhteiskunnallisia ajankohtaisia ilmiöitä sosiologian ja sosiaalipolitiikan näkökulmista. Tutkittavia aiheita ovat mm. yhteiskunnan rakenne ja sen muutos, yhteiskunnan muuttuvat arvot, sosiaalinen toiminta ja verkostot ja vuorovaikutus. Kurssilla käsitellään sosiaalista oikeudenmukaisuutta, hyvinvoinnin ja toimeentulon kysymyksiä, kartoitetaan, millä tavoin poliittiset ideologiat ja taloudelliset rakenteet vaikuttavat sosiaalisten kysymysten syntymiseen. Kurssilla tarkastellaan myös sitä, miten sosiaalipolitiikkaa käytetään yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisemiseksi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

9. Yhteiskunta nyt (YH09)

Kurssi on tarkoitettu aktiivisesta kansalaisuudesta kiinnostuneille. Yhteiskuntaan ja sen ilmiöihin tartutaan sen mukaan, mikä kurssilaisten mielestä on tärkeää ja tarpeellista. Kurssilla lähtökohtana voi olla yksilö, koulu, lähiympäristö, yhteisöt, koko yhteiskunta tai globaali maailma. Ohjaavia kysymyksiä ovat mm. Millainen on hyvä yhteiskunta? Miten siihen päästään? Miten yhteiskuntaan vaikutetaan? Miten yhteiskunta toimii? Miten yhteiskuntaa tutkitaan? Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

10. Kertauskurssi (YH10)

Kurssi kerta erityisesti yhteiskuntaopin pakollisten kurssien keskeisiä kohtia ylioppilaskirjoituksia varten. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

USKONTO

Evankelis-luterilainen uskonto

Pakolliset kurssit

1. Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE01)

Kurssilla tutustutaan uskonnollisiin ja ei-uskonnollisiin katsomuksiin. Tarkastellaan uskontoa ilmiönä ja tutustutaan uskontojen tutkimukseen. Perehdytään juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiin juuriin, niiden keskeisiin piirteisiin sekä siihen, miten ne ovat vaikuttaneet kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Käsitellään myös näihin uskontoihin liittyviä ajankohtaisia kysymyksiä. Pyritään antamaan opiskelijalle valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

2. Maailmanlaajuinen kristinusko (UE02)

Kurssilla käsitellään kristinuskon merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta. Perehdytään kristinuskon keskeisiin suuntauksiin ja syntytaustaan sekä vertaillaan niiden keskeisiä piirteitä. Tutustutaan kristinuskon erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa. Analysoidaan ja arvioidaan ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE03)

Kurssilla perehdytään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Tutustutaan Intiassa ja Kiinassa syntyneiden uskontojen esiintymiseen ja vaikutuksiin länsimaissa. Käsitellään myös luonnonuskontojen levinneisyyttä ja tyypillisiä piirteitä. Tutustutaan uusien uskonnollisten liikkeiden keskeisiin piirteisiin. Opitaan valmiuksia toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

4. Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE04)

Kurssilla tutustutaan uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen nyky-Suomessa. Perehdytään uskontojen vaikutukseen ja merkitykseen julkisella, yksityisellä, kolmannella ja neljännellä sektorilla. Opitaan ymmärtämään, että tietoa uskonnoista tarvitaan yhteiskuntaelämän eri alueilla.

Analysoidaan uskonnonvapauden ja uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen liittyvää ajankohtaista keskustelua. Käsitellään taitoja, joita kansalainen tarvitsee toimiessaan aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä sekä taitoja, joiden avulla voi osallistua uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin.

5. Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE05)

Kurssilla opitaan tuntemaan uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla sekä ajankohtaista tutkimusta. Käsitellään uskonnon ja taiteen suhdetta: uskonnollisen taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa ja uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen. Perehdytään siihen, miten uskonnollisen taiteen kautta ilmaistaan uskonnon, erityisesti kristinuskon keskeisiä oppeja. Tutustutaan uskonnolliseen symboliikkaan ja siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja. Käsitellään myös muinaissuomalaisen uskonnon ja kristinuskon vaikutuksia suomalaisessa kulttuuriperinnössä.

6. Uskonnot ja media (UE06)

Kurssilla tutustutaan uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa. Opitaan analysoimaan ja arvioimaan uskonnon ja median välisiä suhteita sekä opitaan myös arvioimaan kriittisesti uskontoon liittyvää informaatioita ja sen lähteitä.

Koulukohtainen soveltava kurssi

7. Kertauskurssi (UE07)

Kurssilla kerrataan lukion uskonnon oppisisältöjä ja harjoitellaan uskonnon yo-tehtäviin vastaamista. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Pakolliset kurssit

1. Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (ET01)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa maailmankatsomuksellisia käsitteitä ja hahmottaa niiden välisiä yhteyksiä sekä osaa eritellä erilaisten maailmankatsomusten piirteitä ja lähtökohtia. Kurssilla opitaan tarkastelemaan kriittisesti niin omia kuin muiden uskomuksia sekä erilaisten medioiden tarjoamaa informaatiota. Ohjataan hyödyntämään eri oppiaineissa opittua oman elämänkatsomuksen muodostamisessa ja erottamaan tieteellinen, ei-tieteellinen ja epätieteellinen maailmankuva toisistaan.

2. Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (ET02)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee erilaisia ihmiskäsityksiä ja osaa eritellä ja arvioida, miten erilaiset ihmiskäsitykset ja -ihanteet johtavat erilaisiin ja joskus keskenään ristiriitaisiin vastauksiin ihmiselämän keskeisistä kysymyksistä. Kurssilla opitaan tuntemaan keskeisimmät ihmisoikeusasiakirjat, tutustutaan ihmisoikeusajatteluun ja sen soveltamiseen esim. uskonnon- ja sananvapautta koskevilla kysymyksillä. Tutustutaan erilaisiin käsityksiin hyvästä elämästä ja käsitysten taustalla oleviin maailmankatsomuksellisiin perusteisiin.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Yksilö ja yhteisö (ET03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja omalle yksilölliselle identiteetilleen ja saa välineitä myönteisen yhteisöllisyyden hyödyntämiseen oman identiteettinsä rakentamisessa. Kurssilla tarkastellaan tieteellisesti sosiaalisia ilmiöitä sekä yhteiskunnallisia rakenteita ja muutoksia ja huomioidaan, että niillä on suuri merkitys yksilön elämänvalinnoille. Perehdytään ihmisoikeuksien, uskonnon- ja omantunnon vapauden, yhdenvertaisuuden, demokratian, rauhan, yhteiskunnallisen ja globaalin oikeudenmukaisuuden sekä kestävän tulevaisuuden rakentamisen lähtökohtiin ja periaatteisiin.

4. Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET04)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kulttuurin merkityksen ihmisyydelle ja omalle elämänkatsomukselle sekä saa välineitä myönteisen kulttuurisen identiteetin rakentamisessa.

Kurssilla tutustutaan kulttuurintutkimuksen käsitteistöön ja opitaan perustelemaan oma kulttuureja koskeva kanta sekä kiinnitetään huomiota vihapuheen tunnistamiseen ja sen erottamiseen sananvapauden vastuullisesta käytöstä. Kurssilla käsitellään suomalaisuutta historiallisesti rakentuvana ja muuttuvana ilmiönä, johon kuuluvat niin ulkoiset vaikutteet kuin sisäinen moninaisuus sekä vähemmistökulttuurit. Tarkastellaan kulttuurien kehittymistä seurauksena niiden keskinäisestä vuorovaikutuksesta.

5. Katsomusten maailma (ET05)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kehittää kykyään lukea, tulkita ja ymmärtää erilaisia uskonnollisia ja uskonottomia maailmankatsomuksia ja verrata niiden lähtökohtia ja elämäntapaa omaan elämänkatsomukseensa. Tutustutaan maailmankatsomuksiin, uskontoihin ja uskonnollisuuteen sekä niiden tieteelliseen tutkimukseen, määrittelyyn ja selittämiseen. Perehdytään käsitteisiin, tietoihin ja taitoihin, joiden avulla voidaan pohtia ja analysoida maailmankatsomuksellisia järjestelmiä, kuten sekulaaria humanismia ja uskontoja sekä muodostaa niihin oman perusteltu kanta. Kurssilla tutustutaan myös uskontokritiikin keskeisiin argumentteihin sekä humanismin ja vapaa-ajattelun historiaan. Perehdytään myös Lähi-idän uskontoihin sekä joihinkin muihin uskontoihin ja maailmankatsomuksellisiin järjestelmiin.

6. Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (ET06)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa nykyaikaisten maailmankatsomusten kannalta historiallisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti merkittäviä historiallisia käännteitä ihmiskunnan tavassa elää. Kurssilla tarkastellaan evoluution, abstraktien eettisten järjestelmien, valistuksen ja tieteellis-teknologisen vallankumouksen merkitystä nykyaikaisille maailmankatsomuksille ja oman elämänkatsomuksen rakentumiselle. Käsitellään erilaisia suhtautumistapoja teknologiaan ja sen kehitykseen sekä tarkastellaan teknologian ja teknisen muutoksen yhteyksiä ympäristössä, yhteiskunnassa ja kulttuurissa tapahtuviin muutoksiin. Arvioidaan teknologian ja teknisen muutoksen roolia kestäväen tulevaisuuden rakentamisen osana. keskusteluun.

TERVEYSTIETO

Pakollinen kurssi

1. Terveysten perusteet (TE01)

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

2. Ihminen, ympäristö ja terveys (TE02)

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyteen osana kestäväen tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

3. Terveyttä tutkimassa (TE03)

Kurssilla luodaan kokonaiskuva terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämässä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

4. Turvallisuus ja ensiapu (TE04)

Kurssilla käsitellään turvallisuuden teemaa laajasti yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan kannalta unohtamatta globaalia näkökulmaa. Samalla pohditaan omien valintojen ja riskikäyttäytymisen merkitystä terveydelle. Kurssin sisältöön kuuluu myös sairauksien ja vammojen ensiapu, joita harjoitellaan myös käytännössä.

5. Kertauskurssi (TE05)

Kurssilla valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskirjoitukseen.

LIIKUNTA

Pakolliset kurssit

Pakollisilla kursseilla syvennetään peruskoulussa opittuja liikuntataitoja ja -tietoja sekä annetaan mahdollisuus tutustua monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin. Opetus tukee opiskelijoiden toimintakykyä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia, kasvua osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävän liikunnan harrastamiseen ja liikkuvan elämäntavan omaksumiseen.

1. Energiaa liikunnasta (LI01)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja kehollisessa ilmaisussaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistykseen myötä.

2. Aktiivinen elämäntapa (LI02)

Tavoitteena on opettaa ja kannustaa opiskelijaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen. Opiskelijaa ohjataan ymmärtämään, että liikuntaharrastusten lisäksi toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia tukeva fyysinen aktiivisuus muodostuu arjen valinnoista ja pitkäkestoisen istumisen välttämisestä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kurssien tavoitteena on kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä edistävän liikunnan harjoittaminen, vastuu omasta ja yhteisestä toiminnasta sekä myönteiset kokemukset omasta kehosta, koetusta liikunnallisesta pätevydestä ja yhteisöllisyydestä. Opettaja tarkentaa syventävien kurssien sisällöt yhdessä opiskelijaryhmän kanssa.

3. Terveyttä liikkuen (LI03)

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

4. Yhdessä liikkuen (LI04)

Kurssilla syvennetään erityisesti sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava liikunta tai muu projektiluonteinen kokonaisuus.

5. Hyvinvointia liikkuen (LI05)

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisun kokemuksia.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

6. Vanhat tanssit (LI06)

Kurssin tavoitteena on jatkaa vanhojen tanssien perinnettä Kaarinan lukiossa. Kurssin kruunaa vanhojenpäivä tanssiaisineen, mutta kurssin voi suorittaa myös ilman, että osallistuu varsinaiseen vanhojen päivään.

7. Uudet lajit (LI07)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat perinteisten koululiikuntalajien ulkopuolisiin liikuntamuotoihin ja -paikkoihin. Lajivalikoima suunnitellaan yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Maksulliset lajit opiskelijat maksavat itse.

8. Palloilukurssi (LI08)

Kurssin tavoitteena on parantaa tuttujen pallopelien taitoja sekä tutustuttaa opiskelijat uusiin peleihin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

9. Elämyksiä liikunnasta (LI09)

Kurssin teema vaihtelee ja se järjestetään varsinaisen lukujärjestyksen ulkopuolella. Kurssin järjestelyistä ja ilmoittautumisista informoidaan erikseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

10. Seuraliikuntakurssi (LI10)

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelijat yhdistys- ja seuratoimintaan. Kurssilaiset osallistuvat esim. erilaisten liikuntatapahtumien järjestelyihin, toimivat ohjaajina liikuntakerhoissa, ovat toimitsijoina ja tuomareina erilaisissa tapahtumissa tai käyvät ohjaajakoulutuksia. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

11. Liikunnan lukiodiplomi (LILD04)

Liikunnan lukiodiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan liikunnallisista kyvyistä ja sen tavoitteena on helpottaa liikunta-alan koulutukseen ja työhön pyrkiviä kokoamalla lukioajan liikuntatoiminta yhteen. Diplomi suoritetaan oph:n ohjeiden mukaan ja sen ehtona on viisi suoritettua lukion liikuntakurssia.

MUSIIKKI

Lukion musiikinopetus perustuu ajatukselle, että musiikki on olennainen osa kulttuuria ja inhimillistä toimintaa. Musiikinopetus tähtää siihen, että opiskelija tiedostaa musiikkisuhteensa ja syventää sitä. Omakohtainen musiikkisuhde vahvistaa itsetuntemusta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tukee itsetuntoa. Opiskelija oppii ymmärtämään ja arvostamaan musiikin monenlaisia ilmenemismuotoja ja merkityksiä. Musiikin opiskelu tarjoaa elämyksiä, kokemuksia, taitoja ja tietoja sekä tilaisuuksia mielikuvituksen käyttöön. Ne kaikki lisäävät opiskelijan musiikillista sivistystä sekä rohkaisevat häntä luovaan taiteelliseen ajatteluun ja elinikäiseen musiikin harrastamiseen.

Pakolliset kurssit

1. Musiikki ja minä (MU01)

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan. Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

2. Moniääninen Suomi (MU02)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja globaalia musiikkimaailmaa. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisoimista ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Musiikkiohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnesäveltämyksiin.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Ovet auki musiikille (MU03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

4. Musiikki viestii ja vaikuttaa (MU04)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutaman rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

5. Yhtyesoitto (MU05)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijan yhteissoittotaidot kehittyvät. Perustetaan bändit, jotka saavat ohjausta harjoitteluunsa. Myös kokonaiset jo olemassa olevat bändit voivat osallistua. Opiskelija voi osallistua kurssille useampana vuonna. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

6. Ääni- ja valotekniikka (MU06)

Kurssin aikana tutustutaan ääni- ja valotuotantoon käytännön kautta. Opiskelijat toteuttavat pienimuotoisia tapahtumia vastaten ääni- ja valolaitteiston tai studiolaitteiston käytöstä niin koulussa kuin koulun ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa. Kurssille osallistuminen ei vaadi aikaisempaa teknistä erikoisosaamista. Kurssi sisältää itsenäistä työskentelyä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

7. Lauluilmaisu (MU07)

Lauluilmaisuudessa harjoitellaan yksin tai pienlauluryhmissä äänenkäyttöä ja lauluilmaisuutta. Kurssin aikana on mahdollisuus esiintyä koulun tilaisuuksissa. Opiskelija voi osallistua kurssille useampana vuonna. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

8. Kuoro 1-3 (MU08)

Kuoro esiintyy koulun omissa sekä lähiympäristön tilaisuuksissa. Ohjelmisto koostuu monipuolisesti populaarimusiikista aina klassisiin kuoroteoksiin. Opiskelija voi osallistua kurssille useampana vuonna. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

9. Ääni- ja valotekniikka koulussa (MU09)

Tämä kurssi koostuu vastaamalla ääni- ja valotekniikan käytöstä koulun erilaisissa tilaisuuksissa. Kurssisuorituksen laajuus koostuu koko lukioajan tehdystä työstä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

10. Musiikin jokerikurssi (MU10)

Musiikin projektikurssi, joka toteutetaan vaihtuvin teemoin. Kurssin tarve arvioidaan lukuvuosittain. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

11. Musiikin lukiodiplomi (MULD6)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Musiikin lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla joko yksin tai yhdessä musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

MUSIIKKITEATTERILINJA

Musiikkiteatterilinjalla opiskelija saa yleisiä valmiuksia musiikkiteatterin jokaisella osa-alueella; draama, musiikki, tanssi, puvustus, lavastus, maski, teatteritekniikka ja tuotanto. Työskentelyn painopiste on projektioppimisessa, jossa opiskelija pääsee erilaisten pienempien ja suurempien produktioiden kautta laajentamaan osaamistaan.

Opiskelija saa lukion päättötodistuksen lisäksi erillisen todistuksen musiikkiteatterilinjan opinnoista, jos hän on suorittanut vähintään 11 musiikkiteatterilinjan kurssia.

Musiikkiteatterilinjalla on kaksi kaikille pakollista kurssia (Draaman peruskurssi ja Lavan takana tapahtuu -kurssi). Muut kurssit ovat vapaasti valittavia musiikin ja musiikkiteatterilinjan kursseja. Todistuksessa mainitaan musiikkiteatterin osa-alueet, joilla opiskelija on lukioaikana työskennellyt.

Pakolliset kurssit (kaikki koulukohtaisia)

1. Draaman peruskurssi (DR01)

Kurssilla tutustutaan draamakasvatukseen käsitteistöön ja eri genreihin, esimerkiksi prosessidraamaan ja improvisaation perusteisiin. Kurssilla annetaan ensimmäinen perehdytys myös muihin musiikkiteatterin osa-alueisiin; musiikki, liike, puvustus, lavastus, maski, tuotanto, valo- ja äänitekniikka. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kehittää itsetuntemustaan, rohkaistuu ilmaisemaan itseään, voittaa epäonnistumisen pelon, oppii sosiaalisia taitoja ja kehittää vuorovaikutustaitojaan, oppii draaman muodosta eli kuinka rakennetaan, luodaan ja esitetään draamaa sekä hahmottaa musiikkiteatterin moninaisen kokonaisuuden. Kurssin erilaiset toiminnalliset harjoitukset (mm. improvisaatio, roolin rakentaminen ja statusharjoitukset, ryhmätehtävät) kehittävät itseilmaisun lisäksi vuorovaikutustaitoja. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

2. Lavan takana tapahtuu -kurssi (KU07 tai MU06 tai MT02)

Opiskelija valitsee yhden kolmesta seuraavista kursseista: KU7 Teatterilavastus ja -puvustus, MU6 Ääni- ja valotekniikka tai MT2 Markkinoinnin monet kasvot. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Teatterilavastus ja -puvustus (KU07)

Kurssilla tutustutaan näyttämötaiteen eri ulottuvuuksiin lavastuksen, puvustuksen ja maskeerauksen kautta. Kurssi koostuu vuosittaisten mahdollisuuksien mukaan teatterivierailuista sekä vieraista. Ryhmissä toteutetaan myös työpajatyypisistä pienimuotoisista projekteista, tehdään pienoismalleja ja tila- ja puvustusluonnoksia. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Ääni- ja valotekniikka (MU06)

Kurssin aikana tutustutaan ääni- ja valotuotantoon käytännön kautta. Opiskelijat toteuttavat pienimuotoisia tapahtumia vastaten ääni- ja valolaitteiston tai studiolaitteiston käytöstä niin koulussa kuin koulun ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa. Kurssille osallistuminen ei vaadi aikaisempaa teknistä erikoisosaamista. Kurssi sisältää itsenäistä työskentelyä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Markkinoinnin monet kasvot (MT02)

Opiskelijat harjoittavat markkinoinnin eri taitoja koulun ja yhteistyötahojen tapahtumien markkinoinnissa aina suunnittelusta toteutukseen asti. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Vapaasti valittavat kurssit (kaikki koulukohtaisia)

Musiikkiteatterilinjalaisille vapaasti valittavia kursseja ovat musiikin kurssien lisäksi:

Musiikkiteatterikurssi (MT01)

Tällä kurssilla opiskelija osallistuu erilaisten draamallisten kokonaisuuksien valmistamiseen aina suunnittelusta esityksiin asti. Joka toinen vuosi koulussa esitetään musikaali ja välivuosina toteutetaan eri teemoihin liittyviä projekteja. Opiskelija osallistuu kurssin toteutukseen haluamallaan musiikkiteatterin osa-alueella. Kurssin suorituslaajuus 1-3 kurssia/opiskeluvuosi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Tanssi- ja musiikkiliikunta (MT03)

Kurssilla tutustutaan eri tanssityyleihin ja kehitetään omaa ilmaisua sekä liikekieltä. Aikaisempaa tanssitaitoa tai kokemusta tarvita. Opiskelijat voivat myös suunnitella omia esityksiä ja muodostaa omia tanssiryhmiä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Musiikkiteatterin jokerikurssi (MT04)

Musiikkiteatterin projektikurssi, joka toteutetaan vaihtuvin teemoin. Kurssia voi myös suorittaa ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa esim. koulun ulkopuolisen teatteriprojektissa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Ideasta esitykseksi (DR02)

Kurssilla syvennetään draamakasvatuksen tuntemusta. Tavoitteena on tutkia erilaisia draaman genreja ja tuottaa niiden pohjalta erilaisia esityksiä (esim. musiikkivideo, flash mob, performanssi). Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää ilmaisuvalmiuksiaan, tutustuu monipuolisesti draaman eri genreihin ja oppii hyödyntämään niitä - kehittyä draaman tuntijana. Kurssiin sisältyy esityksen suunnittelu ja toteuttaminen yhdessä ryhmän kanssa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

Teatterin lukiodiplomi (TELD8)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan teatterissa. Teatterin lukiodiplomin tavoitteena on vahvistaa draamallisia ja teatteri-ilmaisullisia taitoja sekä kartuttaa vuorovaikutuksen ja itsearvioinnin taitoja. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat opiskelijan itse määrittelemä työn aihe joltakin teatterin alalta, siihen liittyvä esitys ja työskentely- ja arviointiprosessi. Teatterin lukiodiplomi on esityksen ja portfolion muodostama kokonaisuus.

KUVATAIDE

Pakolliset kurssit

1. Kuvat ja kulttuurit (KU01)

Kurssilla tutustutaan visuaalisen kulttuurin ilmiöihin ja käsitteistöön. Pohditaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä omassa elämässä sekä laajemmassa kontekstissa. Omakohtaisen tekemisen kautta perehdytään kuvasommitteluun, väriin, muotoon, rytmiin ja tilan kuvaamiseen. Samalla vahvistetaan valmiuksia kuvan tulkintaan.

2. Muotoillut ja rakennetut ympäristöt (KU02)

Kurssilla perehdytään ympäristökäsitteeseen sen eri merkityksissä, konteksteissa ja aikoina. Opiskellaan muotoilun ja arkkitehtuurin perusteita, suunnitteluprosesseja ja tuotteistamista. Pohditaan ympäristön merkitystä sekä henkilökohtaisesta että yhteiskunnallisesta näkökulmasta käsin. Tavoitteena on ymmärtää taiteen rooli erilaisissa ympäristöissä itse tekemällä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

3. Osallisena mediassa (KU03)

Kurssilla tarkastellaan mediakulttuurin merkitystä niin henkilökohtaisesta kuin yhteiskunnallisestakin näkökulmasta. Samalla perehdytään mediassa käytettäviin kuvailmaisun keinoihin. Oman työskentelyn pohjana toimivat median sisällöt, ilmiöt sekä ilmaisutavat. Kuvailmaisussa hyödynnetään olemassa olevaa mediamateriaalia sekä median eri keinoja.

4. Taiteen monet maailmat (KU04)

Kurssilla syvennetään omaa kuvailmaisua, kuvan tulkintaa sekä taidehistorian tuntemusta. Pohditaan sitä, miten taiteen avulla luodaan linkkejä eri aikojen ja kulttuurien välille. Itse tekemällä syvennetään omaa osaamista sekä kykyä syvällisempään kuvan tulkintaan.

Kuvataiteen lukiodiplomi (KULD02)

Kuvataiteen lukiodiplomin avulla opiskelijalla on mahdollisuus antaa erityinen näyttö lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla ja tulkitsemalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi suoritetaan opetushallituksen ohjeiden mukaisesti ja siitä annetaan erillinen todistus. Diplomityö muodostuu teoksesta sekä teosta ja tekoprosessia kuvaavasta portfolioista. **Ennen kuvataiteen lukiodiplomin suorittamista opiskelijan suositellaan suorittavan neljä kuvataiteen kurssia. Kuvataiteen lukiodiplomi suositellaan suoritettavaksi viimeisenä opiskeluvuotena.**

Koulukohtaiset syventävät kurssit

5. Nykyaiteen työpaja (KU05)

Kurssilla tutustutaan taidemaailman ajankohtaisiin ilmiöihin ja tapahtumiin yhdistellen sekä kokeillen uusia taiteen tekemisen tapoja. Kurssilla pohditaan nykyaiteen taustalla vaikuttavia ilmiöitä ja erilaisia taidekäsitteitä samalla tutustuen nykyaiteen termeihin. Ajankohtaisista taidenäyttelyistä riippuen kurssi saattaa sisältää myös ohjatun tai itsenäisesti suoritettavan näyttelykäynnin.

6. Kuvankäsittelyn perusteet (KU06)

Kurssilla tutustutaan digitaalisen kuvankäsittelyn mahdollisuuksiin ja käytäntöihin erilaisia bitti- ja vektorigrafiikan ohjelmia, kuten GIMP- ja Inkscape, hyödyntäen. Sisältöihin kuuluu sekä oman kuvan tuottamista että valmiiden kuvien muokkaamista. Työskentelyn lomassa opitaan tulkitsemaan digitaalista mediakuvaa, harjaannutaan sen tuottamisessa sekä opitaan hyödyntämään sen ilmaisullisia mahdollisuuksia.

Koulukohtainen soveltava kurssi

7. Teatterilavastus ja -puvustus (KU7)

Kurssilla tutustutaan näyttämötaiteen eri ulottuvuuksiin lavastuksen, puvustuksen ja maskeerauksen kautta. Kurssi koostuu vuosittaisten mahdollisuuksien mukaan teatterivierailuista sekä vieraista. Ryhmissä toteutetaan myös työpajatyypillisesti pienimuotoisia projekteja, tehdään pienoismalleja ja tila- ja puvustusluonnoksia. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT

Valtakunnalliset soveltavat kurssit

TA01 Monitaiteellinen musiikkiprojekti

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden. Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista. Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

TA02 Nykyaiteen keinoin

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykyaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syventyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

3. Taidetta kaikilla aisteilla (TA03)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityksellisiä teemoja ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

OPINTO-OHJAUS

Pakolliset kurssit

1. Minä opiskelijana (OP01)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon. Muita teemoja ovat lukiossa vaadittavat opiskelutaidot sekä omien vahvuuksien ja kiinnostusten kohteiden kartoittaminen.

2. Jatko-opinnot ja työelämä (OP02)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kehittää edelleen itsetuntemustaan ja elämänhallintataitojaan sekä perehtyy jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta oleellisiin teemoihin. Kurssin aikana tutustutaan eri koulutusvaihtoehtoihin ja urapolkuihin.

Koulukohtainen soveltava kurssi

3. Työelämäkurssi (OP03)

Kurssi toteutetaan vapaa-ajalla, esim. kesätyöpaikassa. Opiskelijalta edellytetään vähintään 2 viikon (70 t) yhtäjaksoista työkokemusta, jonka pohjalta hän laatii raportin.

TEEMAOPINNOT

1. Monitieteinen ajattelu (TO01)

Mitä tiede on? Kurssin tavoitteena on perehtyä tieteellisen tekstin tuottamisen ja lukutaidon perusteisiin.

Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-humanististen sekä matemaattis-luonnontieteellisten tieteiden metodologiaan ja tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Kurssin tavoitteena on johdattaa opiskelija tieteelliseen ajatteluun, tieteellisen tekstin tuottamiseen ja opettaa tieteellisen tekstin lukutaitoa. Kurssi on Focus-linjan opiskelijoille erityisesti suunnattu kurssi, jolle muutkin opiskelijat voivat osallistua.

2. Tutkiva työskentely teknologialla (TO02)

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

3. Osaaminen arjessa (TO03)

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

TIETOTEKNIikka

Koulukohtaiset soveltavat kurssit

1. Tietotekniikan peruskurssi (AT01)

Kurssilla käydään läpi opiskelussa tarvittavat työvälineet, sovellusohjelmat sekä sähköiseen kokeeseen liittyviä asioita. Lisäksi tutustutaan tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmiin. Myös tietoturvan, tekijänoikeuden, netiketin perusteita käsitellään kurssilla. Kurssin tavoitteena on antaa myös valmiuksia suorittaa tietotekniikkatutkinto, ns. Tietokoneen ajokortti tai sen osioita.

2. Tietokoneen ajokortti (AT02)

Kurssilla on mahdollisuus suorittaa valtakunnallinen Tietokoneen ajokorttitutkinto (A-kortti) tai sen osioita. Tutkinnossa mitataan sekä tiedollista että taidollista osaamista ja se koostuu seitsemästä osasta: tietotekniikan perusteet, laitteen käyttö, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, tietokannan käsittely, piirtäminen ja tietoverkkopalvelut.

3. TVT-tutortoiminta (AT03)

Opiskelija toimii opettajan ohjauksessa muiden opiskelijoiden tietoteknisenä tukihenkilönä. Kurssisuoritukseen kuuluu myös koulun tilaisuuksien TVT-tuki. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

4. Robo-kurssi (ROBO)

Kurssilla tutustutaan elektroniikan ja robotiikan perusteisiin käytännönläheisten sisältökokonaisuuksien avulla, joiden pääpaino on omien projektien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Kurssilla käytetään avoimen lähdekoodin elektroniikka-alustaa, Arduinoa, joka toimii myös ohjelmointiympäristönä. Kurssi ei edellytä aikaisempaa ohjelmointikokemusta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

KANSAINVÄLISYYSS

Koulukohtainen soveltava kurssi

Kansainvälisyyskurssi (IN01)

Kansainvälisyyskurssin tavoitteena on luoda mahdollisuuksia opiskelijalle tutustua muihin kulttuureihin ja sekä edistää kulttuurien välistä toimintataitoa sekä kielitaitoa. Kurssilla opiskelija tutustuu myös oman kulttuurin kulttuuriperintöön ja kulttuuri-identiteettiin. Kurssin arvopohjana toimii suvaitsevaisuus ja monikulttuurisuus. Kurssi koostuu oppitunneista, vierailuista joko kotimaassa tai ulkomailla, työpajoista, teemapäivistä, kotikansainvälisyydestä ja kansainvälisestä projektista. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin toimintaan. Kurssin suorituslaajuus 1-3 kurssia/opiskeluvuosi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S.

TIEDEPAINOTUS (FOCUS-LINJA)

Lukuvuodesta 2020-2021 alkaen Kaarinan lukiossa on valittavissa tiedepainotteisia kursseja. Näiden kurssien erityisenä tavoitteena on edistää opiskelijan valmiuksia siirtyä opiskelemaan yliopistoon tai korkeakouluun, tukea opinto-ohjelman suunnittelua tulevien jatko-opintojen näkökulmasta sekä perehdyttää tieteellisen ajattelun perusteisiin.

Osa kursseista on monitieteellisiä, teoriaa soveltavia ja opiskelijaa osallistavia. Kursseilla perehdytään opetussuunnitelman osa-alueisiin monesta eri näkökulmasta. Lisäksi korostetaan kokeellisuutta ja pelillisyyttä sekä yliopistoyhteistyötä

Vuonna 2018 ja 2019 Focus-linjalla aloittanut opiskelija valitsee joko luonnontieteellisen tai yhteiskunnallis-humanistisen suuntautumisvaihtoehdon. Opiskelijat saavat lukion päättötodistuksen lisäksi erillisen todistuksen Focus-linjan opinnoista. Linjan kurssitarjonnasta suoritetaan vähintään 11 kurssin kokonaisuus, joka koostuu erityisesti suuntautumisvaihtoehdoille suunnitelluista sekä valituista valtakunnallisista syventävistä ja koulukohtaisista kursseista. Osa kursseista on kaikille linjan opiskelijoille yhteisiä, osa suunnattu yhteiskunnallis-humanistisen suuntautumisvaihtoehdon valinneille ja osa luonnontieteellis-teknisen suuntautumisvaihtoehdon valinneille.

Kursseista osa toteutetaan rotaatioperiaatteella eli joka toinen tai kolmas vuosi.

Monitieteinen ajattelu (TO01)

Mitä tiede on? Kurssin tavoitteena on perehtyä tieteellisen tekstin tuottamisen ja lukutaidon perusteisiin. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-humanististen sekä matemaattis-luonnontieteellisten tieteiden metodologiaan ja tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Kurssin tavoitteena on johdattaa opiskelija tieteelliseen ajatteluun, tieteellisen tekstin tuottamiseen ja opettaa tieteellisen tekstin lukutaitoa.

Tiede ja tulevaisuus (ENA05) (englannin pitkän oppimäärän pakollinen kurssi)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista. Focus-linjalaisilla on oma ryhmänsä, jossa edellisen lisäksi syvennetään tietämystä tieteellisen tekstin ominaispiirteistä englannin kielessä. Lisäksi tuotetaan englanniksi mahdollisesti jossain muussa aineessa valmistellun tutkielman tiivistelmä.

1. Vierailupassi (FO01)

Kurssin suoritus koostuu koulun ulkopuolella tehtävistä vierailuista (10kpl) ja niistä kirjoitetuista raporteista. Opiskelija kerää tapahtumakalenterista lukio-opintojensa aikana 10 merkintää erilaisista tilaisuuksista. Tilaisuuksia voivat olla mm. yleisöluennot, yliopistoluennot, seminaarit, keskustelutilaisuudet, vierailut ja vapaaehtoistoimintaan osallistuminen. Passiin kerätyt tapahtumat tukevat opiskelijan oman erikoistumisaineidensa sisällön hahmottamista. Tapahtumista opiskelija tuottaa koosteen / analyysin portfolioonsa.

2. Pelillisuus ja elämyksellinen oppiminen (FO02)

Kurssin tavoitteena on hyödyntää ajankohtaista peli-ilmiötä oppimisen välineenä. Tällä hetkellä ajankohtaisia ovat esimerkiksi pakohuonepelit (tosielämän seikkailupeli) ja Pokémon Go (lisätyn todellisuuden mobiilipeli).

Kurssi suoritetaan kolmen vuoden aikana projektityyppisesti. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tutustuvat peli-ilmiöön esimerkiksi tekemällä tutustumiskäynti kaupalliseen pakohuone-peliin. Toisen vuosikurssin opiskelijat osallistuvat kolmannen vuosikurssin

toteuttamaan pakohuone-peliin. Kolmannen vuosikurssin opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja markkinoivat oman pakohuonepelin, jonka teema vaihtelee vuosittain.

3. Jokerikurssi (FO03)

Focus-linjan toimintaa tukeva projektikurssi, joka toteutetaan vaihtuvien teemojen avulla. Kurssin tarve arvioidaan lukuvuosittain. Toteutumismuotoina voi olla esimerkiksi erilaiset seminaarit, teemapäivät ja tapahtumat, kansainväliset projektit ja vierailut.

4. Monitieteellinen opintomatka (FO04)

Opintomatalla opiskelijat tekevät pienimuotoisen työn, jonka aihepiiri liittyy esimerkiksi opintokohteen ekologiaan, maantieteeseen, elinkeinoihin, historiaan, uskontoon, yhteiskuntarakenteeseen tai talouteen. Opintomatkan kohde sovitaan ryhmäkohtaisesti vuosittain. Tarkastelunäkökulmien rajaukset sekä tieteelliset näkökulmat vaihtelevat opiskelijoiden suuntautumisvaihtoehdon mukaan.

5. Portfolio (FO05)

Opiskelija koostaa Focus-linjan opinnoistaan portfolion. Portfolion sisältö koostuu valtakunnallisen pakollisten, syventävien ja koulukohtaisten kurssien sekä Focus-linjan opintojen kurssitoista ja tehtävistä. Tavoitteena on, että portfolio ilmentää opiskelijan omaa suuntautumista ja tukee opiskelijan omaa henkilökohtaista opintopolkua. Portfoliota työstetään koko lukio-opintojen ajan ja sen sisältöä hyödynnetään tutkielma- ja seminaarikurssilla.

6. Tutkielma ja seminaari (FO06)

Kurssilla opiskelijat kirjoittavat tieteellisen tutkielman, Focus-linjan päättötyön valitsemastaan aiheesta. Kurssi koostuu itsenäisestä työskentelystä, seminaarista ja opponoinnista.

Yhteiskunnallis-humanistisen suuntautumisvaihtoehdon kurssit

Kansainvälisyys

HI07 Antiikki eläväksi

Eurooppalaisen kulttuurin syntyisiin Ateenassa ja Roomassa keskittyvät kurssit syventävät antiikin tuntemusta. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti Kreikan tai Rooman historiaan ja toteutetaan itse kerätyn materiaalin pohjalta pienimuotoinen tutkielma. Tämän lisäksi kurssilla tarkastellaan niin Euroopan eri aikakausien historiaa kuin myös ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä. Kurssi toteutetaan vuorovuosina tehtävillä opintomatoilla sekä etukäteen lukuvuoden aikana tapahtuvilla kurssitapaamisilla.

HI08 Maailmanpolitiikan arkipäivää (koulukohtainen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan maailmanpolitiikan ajankohtaisia tapahtumia uutisaineistojen pohjalta. Opiskelijat seuraavat valitsemaansa aihetta kurssin ajan tiedotusvälineistä ja selvittävät tapahtumien taustat, kartoittavat historiallisia syitä ja seurauksia ja nivovat ne nykyhetkeen erilaisten aineistojen avulla. Laadittava tutkielma esitellään muille kurssilaisille ja ne kootaan yhteen kurssilaisille jaettavaksi yhteenvedoksi kurssin tuloksista.

UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

Kurssilla tutustutaan Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin osana yksilön ja yhteisön elämää sekä tarkastellaan niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Selvitetään myös näiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa. Tutustutaan myös luonnonuskontojen keskeisiin piirteisiin ja levinneisyyteen sekä uusiin uskonnollisiin liikkeisiin. Yhtenä kurssin tavoitteena on tarjota välineitä toimia työelämässä ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Aktiivinen kansalaisuus

YH07 Yhteiskunnallinen vaikuttaminen

Yhteiskuntaa tarkastellaan aktiivisen kansalaisen toiminnan näkökulmasta. Kurssilla paneudutaan ajankohtaisiin ilmiöihin, lähtökohtana voi olla yksilö, koulu, yhteisö, yhteiskunta tai globaali maailma. Millainen on hyvä yhteiskunta? Miten siihen päästään? Miten yhteiskuntaan vaikutetaan? Miten yhteiskunta toimii? Miten yhteiskuntaa tutkitaan? Kurssilla tutustutaan yhteiskunnalliseen argumentaatioon ja keskusteluun, opitaan seuraamaan politiikkaa ja hahmottamaan sen merkitystä yhteiskunnassa.

ÄI07 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Kurssilla opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan. Harjoitellaan erilaisia esiintymis- ja ryhmätaitoja ja tarkastellaan myös nonverbaalia viestintää. Lisäksi tutustutaan erilaisten puhetilanteiden erityispiirteisiin (mm. neuvottelu, kokous) sekä puheviestinnän kulttuurisiin piirteisiin. Kurssi valmentaa myös valtakunnalliseen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

PS06 Soveltavaa psykologiaa

Kurssin tavoitteena on syventää tietämystä psykologian eri sovellusalueilta opiskelijoiden oman kiinnostuksen ja mahdollisten jatko-opintojen näkökulmasta. Mahdollisia tutkimuskohteita voisivat olla mm. oikeuspsykologia, markkinoinnin ja johtajuuden psykologia, mediapsykologia, mielenterveys ja kasvatus. Kurssilla harjoitellaan myös tutkivaa otetta. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailukäyntejä ja kuunnellaan vierailuluentoja.

Yritys ja yhteiskunta

YH05 Taloustiedon jatkokurssi

Kurssilla tutustutaan yrityksen mikrotaloustieteen perusteisiin ja hahmotellaan julkisen vallan roolia markkinataloudessa. Yrityksen talusteoriaa tarkastellaan tuotannon, tuottojen ja kustannusten näkökulmasta. Lisäksi kurssilla käsitellään yritysten optimaalista käyttäytymistä erilaisissa kilpailutilanteissa. Julkisen vallan roolia markkinataloudessa hahmotetaan hyvinvoinnin näkökulmasta. Kurssi antaa hyvät lähtökohdat ymmärtää yrityksiin liittyviä taloudellisia ilmiöitä sekä valmentaa opiskelijaa mikrotaloustieteelliseen ajatteluun. Kurssi tarjotaan rotaatiomallilla vuorovuosina YH06 - kurssin kanssa.

YH06 Lakitiedon jatkokurssi

Kurssilla syvennetään erityisesti perhe- ja rikosoikeuden tuntemusta ja paneudutaan ajankohtaisiin juridisiin kysymyksiin niin Suomen kuin kansainvälisen oikeuden näkökulmasta. Kurssilla kartoitetaan myös oikeustieteellisten tiedekuntien pääsykoevaatimuksia, tutustutaan oikeustieteellisiin opintoihin sekä tarkastellaan oikeustieteilijän erilaisia työnkuvia yhteiskunnassa. Kurssi tarjotaan rotaatiomallilla vuorovuosina YH05 - kurssin kanssa.

YH07 Talousmaantiede

Kurssilla tarkastellaan maailman eri alueita talouden näkökulmasta. Käsiteltäviä aiheita ovat mm. talousmaantieteen keskeiset käsitteet, ydin ja reuna-alueet ja niissä tapahtuneet muutokset, sekä yritystoiminnan sijaintiin vaikuttavat tekijät. Ennen kurssia suositellaan suoritettavaksi taloustiedon peruskurssi YH02.

YH08 Sosiologiaa ja sosiaalipolitiikkaa

Kurssilla tarkastellaan yhteiskunnallisia ajankohtaisia ilmiöitä sosiologian ja sosiaalipolitiikan näkökulmista. Tutkittavia aiheita ovat mm. yhteiskunnan rakenne ja sen muutos, yhteiskunnan muuttuvat arvot, sosiaalinen toiminta ja verkostot ja vuorovaikutus. Kurssilla käsitellään sosiaalista oikeudenmukaisuutta, hyvinvoinnin ja toimeentulon kysymyksiä, kartoitetaan millä tavoin poliittiset ideologiat ja taloudelliset rakenteet vaikuttavat sosiaalisten kysymysten syntymiseen. Kurssilla tarkastellaan myös sitä miten sosiaalipolitiikkaa käytetään yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisemiseksi.

Yliopistoyhteistyö

Opiskelijat suorittavat yliopistossa tai tiedekorkeakoulussa valitsemassaan oppiaineessa opintoja, jotka hyväksytään Yhteiskunnallis-humanistisen suuntautumisvaihtoehdon kursseiksi.

Luonnontieteellis-teknisen suuntautumisvaihtoehdon kurssit

Kokeellisuus tieteissä

FY09 Fysiikan työkurssi

Kurssin aikana perehdytään mittaamiseen, mittaustarkkuuteen, virhelaskentaan ja tutkimusten dokumentointiin. Kurssi koostuu kahdesta osasta. Teoriaosassa käydään läpi mittaamisen teoria ja mittaustulosten käsittely ja työosassa tehdään mittaustyöt, joista tehdään työselostus. Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot fysikaalisten suureiden mittaamiseen ja mittaustulosten dokumentointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KE07 Kemian työkurssi

Kurssilla perehdytään kemian laboratoriotöihin ja harjoitellaan kirjoittamaan työselostuksia. Kurssin aikana käydään tekemässä vähintään yksi työ yliopiston kemianlaitoksella, vastaavassa oppilaitoksessa tai kemian alan yrityksessä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BI06 Tutkimme ja pohdimme biologiaa

Kurssilla tutustutaan luonnontieteellisiin tutkimusmenetelmiin ja tiedonhankintaan. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan yksinkertaisia biologisia kokeita ja tutkimuksia sekä laborointeja. Kurssin tarkoituksena on syventää tietoja solun rakenteesta ja toiminnasta sekä oppia ymmärtämään eliöiden rakennetta ja elintoimintoja. Kurssin sisällöt vaihtelevat vuosittain vierailukohteista, oppilasryhmästä, käytettävästä materiaalista ja ajasta riippuen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Tutkiva ihminen

BI07 Itämeren ekologiaa

Kurssi on tarkoitettu Itämeren ekologiaan ja eliöstöön liittyvän tietämyksen syventämiseksi ensisijaisesti 2- 3. vuosikurssin opiskelijoille. Kurssilla käsitellään Itämeren murtovesiekosysteemiä, ympäristöongelmia ja suojelua. Tällä käytännön läheisellä kurssilla tutustutaan meriekologian tutkimusvälineisiin ja menetelmiin sekä näytteiden ottoon. Kurssiin kuuluu keskeisenä opintoretki Saaristomeren tutkimuslaitokseen Seiliin ja Kaarinan lukiossa järjestettävän Itämerikilpailun organisointi. Kurssiin kuuluvien vierailujen ja toiminnan sisältö saattaa vaihdella vuosittain. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAA15 Matematiikan verkko-opinnot

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa ratkaista perusoppiaineen ulkopuolelle jääviä asiakokonaisuuksia ja ylioppilaskokeiden vaikeimpia tehtäviä sekä kertaavaa materiaalia. Kurssi on tarkoitettu hyvin pitkän matematiikan opinnoissa menestyneille. Osa kurssista tai koko kurssi suoritetaan verkossa. Mahdollisuus on suorittaa seuraavat aihekokonaisuudet: 1. Matematiikan historia 2. Tutkielmakurssi 3. Superior-kurssi. Myös yliopistojen avointen verkkokurssien suorittaminen on mahdollista. Suoritusmerkintä.

TE03 Terveyttä tutkimassa

Kurssin tavoitteena on luoda kokonaiskuvaava terveyden edistämisen sekä sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssin keskeisinä sisältöinä ovat terveys- ja sosiaalipalveluiden kehitys, terveysteknologia ja terveyden tutkiminen eettistä ja yhteiskunnallista pohdintaa korostaen.

GE04 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Erityisesti paikkatietojärjestelmät ja -sovellukset sekä geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa kuuluvat kurssin aihepiireihin. Kurssilla voidaan käsitellä myös osallistuvaa suunnittelua ja maailmanlaajuisia kehitystrendejä.

Muuttuva maailma

FY07 Aine ja säteily

Kurssilla tutustutaan kvantittumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin. Kurssilla perehdytään atomi- ja ydinfysiikan perusteisiin sekä ionisoivan säteilyn syntyyn ja vaikutuksiin.

GE05 Muuttuvat maantieteen menetelmät

Kurssilla syvennetään osaamista maantieteellisessä tutkimuksessa käytetyistä menetelmistä ja havainnollistamistavoista. Kurssin sisältöön kuuluu erityyppisten harjoitusten ja pienoistutkielmien tekemistä ja se täydentää erityisesti GE04 kurssin sisältöjä. Kurssilla hyödynnetään mobiiliteknologiaa ja tietoverkkoja tiedon haussa, tuottamisessa ja jakamisessa. Mahdollisuuksien mukaan pyritään työskentelemään myös ulkotiloissa (maasto/kaupunki) ja tekemään vierailukäyntejä.

BI05 Biologian sovellukset

Kurssilla tutustutaan bioteknologian sovelluksiin teollisuudessa, jalostuksessa, ympäristönsuojelussa, lääketieteessä, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geenitekniikan menetelmät, genomitieto sekä mikrobien rakenne, toiminta ja merkitys geeniteknologiassa ja luonnossa. Kurssilla vieraillaan mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi biokemian ja bioteknologian laitoksilla.

Tekninen maailma

MAA14 Matematiikan ohjelmistot

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa hyödyntää tietokoneohjelmia tehtävien ratkaisemisessa, osaa havainnollistaa todistuksia tietokoneohjelman avulla ja tutustuu tietoverkossa olevaan matemaattiseen materiaaliin. Suoritusmerkintä.

MAA18 Lineaarialgebra

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää hyväksi matriiseja lineaaristen yhtälöryhmien ratkaisussa ja vektoreiden lineaarisen riippuvuuden tutkimisessa. Samalla opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää matematiikan soveltamismahdollisuuksia tieteessä ja tekniikassa. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat matriisit ja niiden laskutoimitukset, lineaarisen yhtälöryhmän ratkaiseminen matriisin avulla sekä vektoriavaruus ja aliavaruus. Suoritusmerkintä.

IT-yhteistyö

Opiskelijat suorittavat yliopistossa tai tiedekorkeakoulussa valitsemassaan oppiaineessa opintoja, jotka hyväksytään Luonnontieteellis-teknisen suuntautumisvaihtoehdon kursseiksi.